

Formation atelier savoir-être en entreprise pour enseignants / professionnels du monde économique

CIBLE	QUAND
Professeurs de collèges (focus 3 ^{ème} SEGPA et prépa métiers) et de lycées professionnels/technologiques (focus classes de Seconde) et des professionnels du monde économique (salarié, artisan ou entrepreneur) qui accueillent des élèves stagiaires	Toute l'année pour effectuer ensuite des ateliers au maximum un mois avant le départ des élèves en stages découverte ou PFMP

DESCRIPTION
<p>Dérouler l'atelier avec les futurs intervenants comme si cela était avec les élèves pour mise en situation pratique de l'atelier et appropriation.</p> <p>Durée = 1h30 / Nombre d'enseignants et professionnels du monde de l'Entreprise = 15 max ou classe divisée en 2 avec idéalement mixité.</p> <p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des <i>règles</i> durant l'atelier (bienveillance, écoute, échange, respect) et présentation du déroulé des séquences et de ses objectifs. - Présentation de l'animateur, de son parcours / Présentation individuelle de chaque élève. <i>Prise de parole.</i> <p>Remue-méninges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post-its : l'élève a 5 mn de <i>réflexion personnelle</i> pour écrire son ou ses idées sur « c'est quoi le savoir-être en entreprise ? comment réussir à m'intégrer en entreprise ? » ; 1 idée par post-it. <p>Convergence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restitution collective : chaque élève à tour de rôle présente ses idées devant les autres ; <i>Éloquence et écoute.</i> - IPE : Au fur et à mesure des restitutions, regroupement des <i>idées par catégories</i> (vers les 10 thèmes des vidéos). - Au gré des restitutions, agrémenter d'exemples concrets vécus en entreprise, d'anecdotes. Gérer l'écoute du collectif, encourager et positiver chaque idée. RESPECT / ATTITUDE - RESPECT / ENTRETIEN - SECURITE - TENUE ADAPTEE - IMPLICATION - PONCTUALITE - ORGANISATION - SAVOIR-VIVRE - RESPECT CONSIGNES - CONFIDENTIALITE <p>Débriefing :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprendre les catégories une par une, diffuser chacune des vidéos en forme de synthèse, puis inviter à dégager de nouvelles idées (non présentes dans les remue-méninges). Les vidéos (1.5 minutes chacune) = des situations que vous retrouverez en stage. <p>Conclusion : ce que vous avez retenu, ce qui sera <i>important pour vous</i> de faire lors de votre prochain atelier. Dernières questions et remerciements croisés.</p>

OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - Former à la préparation des stages et PFMP - Former à une animation conjointe enseignant/professionnel sur le savoir être en entreprise

MODALITES D'INSCRIPTION
Un mois avant l'intervention Antenne IPE : antenne-ipe-bordeaux@ac-bordeaux.fr

CONTACT POLE RELATION EDUCATION ECONOMIE
05 40 54 70 68 - maee-bordeaux@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr