

Questionnaire de satisfaction sur les webinaires - DAFPIC Académie de Bordeaux

QUESTIONNAIRE



3 phases du 17/03 au 20/05 2020

115






Réponses

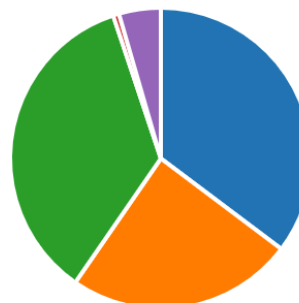
08:45

Durée moyenne de remplissage

1. Les thématiques abordées :






[Plus de détails](#)

	Vous ont permis de répondre ...	55
	Variées ?	38
	Certaines correspondaient à v...	55
	Non concerné	1
	Autre	7



2. Les ressources proposées en appui aux thématiques abordées vous ont semblé :

[Plus de détails](#)

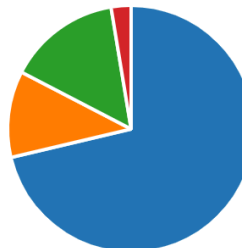
	De qualité ?	64
	Accessibles à tous ?	46
	Passable ?	0
	Difficilement accessibles ?	0
	Autre	5



3. Quelle est votre appréciation sur la communication et les ressources de diffusion sur le portail de la DAFPIC

[Plus de détails](#)

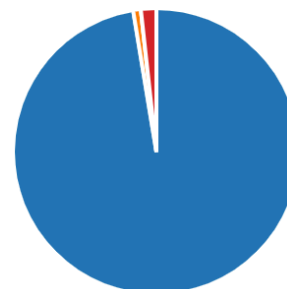
● Très accessible ?	82
● Moyennement accessible ?	13
● Certaines correspondaient à v...	17
● Non concerné	3
● Autre	0



4. Les animateurs vous semblaient attentifs à vos besoins / questionnements ?

[Plus de détails](#)

● Tout à fait	112
● Passable	1
● Non	0
● Autre	2



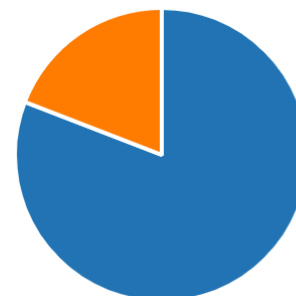
Réponses autre :

ID	Réponses
36	très réactifs, un grand merci!
78	Non concerné

5. Souhaitez-vous que les webinaires se poursuivent ?

[Plus de détails](#)

● Oui	93
● Non	22



6. Quelle(s) thématique(s) souhaitez-vous voir y être traitée(s)

[Plus de détails](#)

93

Réponses

Dernières réponses

"les classe virtuelles mais autres que meet car seulement possible a...

"- Partie SNT"

ID	Réponses
1	Excel, réaliser des tableaux partagés...
2	Nsp
3	Les applications supplémentaires pouvant être aidantes
4	N'ayant pas de possibilité de connexion au sein d'établissement scolaire ou intervient l'équipe pédagogique dont je fais partie, comment aider les stagiaires à s'approprier un support numérique en lien avec le contenu d'une séquence ?
5	Echanges VAE, évolution portai DAFPIC
6	il faudrait avoir un peu de recul pour la suite
7	Tout ce qui peut nous permettre d'améliorer notre travail et de varier nos méthodes d'enseignement.
8	prise en main de tous logiciels qui aident dans l'exercice du métier
9	DRIVE - partage de documents
10	tout m'intéresse, c'est juste une question de temps
11	- ingénierie parcours de formation hybrides et FOAD comme prévu - le référencement des fiches produits de notre site via le SEO (je n'avais pas pu suivre la formation initiale) tout autre besoin de formation qui sera identifié au court, moyen et long terme/ La forme s'y prête bien et pour ma part mieux que les formations en présentiel car permet plus de concentration sur les objectifs, les échanges sont tout aussi riches mais surtout plus ciblés et pour ceux qui sont loin de Bx, cela évite bcp de fatigue et permet de mieux s'impliquer.
12	Echanges sur les supports utilisés par spécialités (ex: TP GCF, BTS GPME ...). Visio sur les sessions de validation du Ministère du Travail (Comment trouver des jurés? comment sont-ils rétribués?...)
13	Développement des outils de travail en télétravail et en présentiel : Poursuite de mise en place de cloud en attente de signature électronique par la direction, mise en place de signature électronique au niveau des agences de la Gironde pour leur Directeur d'Agence et au niveau du siège pour la Directrice. Continuité d'utilisation cloud Service comptable. Nous avons sauté le pas dans des circonstances particulières pour le télétravail des assistantes, nous souhaitons continuer et développer cette nouvelle organisation de travail présentiel/télétravail. merci à vous
14	Les ressources

15	Foad
16	Je ne sais pas, a voir
17	FAD : Gestion de la traçabilité : retour l'expérience des formateurs FAD : Réunion secteur avec formateur référent et/ou coordo et/ou DDFPT et CFC
18	formation de formateurs cahier des charges de la foad mutualisation des ressources
19	je ne sais pas à ce jour
20	Les plateformes collaboratives
21	Drive, Curation de contenu
22	- partenariat avec Openclassroom - partenariat avec le CNED
23	Gestion du temps et de l'hétérogénéité des apprenants
24	Pour l'instant, je n'ai pas de thématique particulière mais de pouvoir continuer à échanger sur des difficultés rencontrées me semble utile.
25	Mise en place d'un site de type Moodle
26	Pas d'idée immédiatement
27	Pédagogie spécifique à la FOAD
28	FOAD
29	faire des points trimestriels sur les projets d'hybridation concernant le secteur professionnel
30	Sur de la communication
31	Le jeu en formation
32	déconfinement, gestion des hétérogénéité
33	Pas d'idée précise pour le moment. Mais, je trouve que c'est une bonne formule, donc à poursuivre.
34	Pour le moment pas de thématique que j'aimerais y voir traitées.
35	Mettre en place en lien avec l'animation sectorielle Industrie des projets FOAD sur des thématiques précises en partenariat actif avec les enseignants de FI qui interviennent sur nos actions de FC. Nécessité d'intégrer la FOAD dans nos réponses (AO Région, AO OPCO...)
36	la formation par video web
37	Mutualisation des ressources pédagogiques
38	créer des visio en direct
39	Des approfondissements (à identifier par équipes et par dispositif)
40	Toute thématique traitant de la FOAD

41	Outils numériques de conception multimodale
42	Approfondir les thématiques de conception et la traçabilité des actions
43	Continuer à nous accompagner mais laissez-nous le temps de maîtriser les ressources déjà variées. Merci
44	FOAD : Conception et individualisation des parcours
45	Tableaux croisés Excel
46	Captation et montage vidéo
47	Toute action de formation par webinaire, des ressources consultables avant et après la formation
48	Tout si c'est fait comme ça
49	E-learning et ergonomie cognitive
50	Les nouveaux outils pédagogiques L'organisation du GRETA-CFA Les activités du GRETA-CFA
51	L'organisation et la mutualisation des ressources par filière, par certification!; Le calendrier de la mise en route du calendrier de la digitalisation si validé par le bureau le 27 mai
52	La formation à distance
53	outils bureautiques, outils de la FOAD
54	Malheureusement, je n'y aurai plus accès, n'étant pas salarié du Greta. J'aurai voulu répondre non concerné
55	Dès que des réactualisations sont effectuées sur certains sites et l'apport de nouveautés de certaines applications et suite google
56	poursuite de présentation de sites, d'appli, présentation d'outils péda postures du formateur en présentiel, à distance la notion d'accompagnement présentiel, à distance les nouveaux savoirs de base générés par l'utilisation du numérique en formation (pour les formateurs et pour les apprenants
57	Production de documents interactifs (formulaires PDF et en ligne, pages web...) Gestion des classes en ligne (organisation, règles de fonctionnement...)
58	Revenir sur les manipulations de certaines plateformes. Découvrir d'autres outils pédagogiques concernant les publics en difficulté.
59	travail en équipe à distance bureautique
60	Tous les thèmes sur la conception et suivi des apprenants
61	Gestion des travaux et devoirs
62	Réaliser des vidéos
63	Renforcer la notion de réseau des formateurs.
64	financement de l'alternance les subtilités de la gestion via les opco

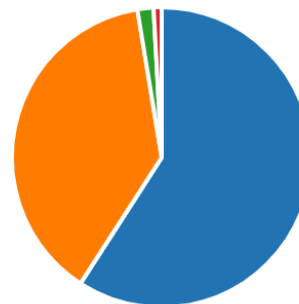
65	Outils de gestion des tâches quotidiennes. Outils de note et d'abonnement flux RSS. Outils de tchat différent de discord mais offrant les mêmes possibilités.
66	Il faut un peu de temps pour maîtriser les outils et méthodes déjà traités. Accompagner l'apprenants - différenciation pédagogique - aide à l'évaluation en ligne - ...
67	Je pense qu'il est important de revenir sur les thématiques déjà abordées et de les approfondir par équipes et par dispositif de formation.
68	je ne sais pas pour l'instant n'ayant pas pour l'instant eu le temps de tous les suivre...
69	sur la formation Asynchrone les pédagogies adaptées aux publics les plus éloignés de la formation (public HSP)
70	Utilisation approfondie de la capture et du montage vidéo sous OBS Nouvelles sessions des webinaires sur les outils suivants : la curation de contenus et carte mentale
71	Reprise des fondamentaux concernant les outils à mobiliser pour réaliser de la FOAD Un dispositif de module progressif pour de nouveaux formateurs du style "la FOAD pour les nuls" Un module sur la construction de scénarii de formation hybrides Un accompagnement pour l'utilisation d'une plateforme Visio et classe virtuelle Utilisation des outils périphériques type Padlet, quizzoodle et ou équivalent
72	Perfectionnement de l'outil Classroom + archivage des ressources sur le drive
73	Gestion des nouveaux outils et préparation de nouveaux supports
74	Perfectionnement sur les logiciels
75	Accompagnement equipe sur crea Ent. Maintenir des parcours hybrides
76	plus d'exemples
77	continuer à travailler sur la navigation des plateformes et découvrir d'autres outils
78	Suivi de parcours long en FAD
79	En groupe de 5 maxi, échanges et créativité sur le thème des modules en FAD par domaines de compétences transverses. Ce que différents secteurs peuvent s'apporter.
80	La formation à distance
81	groupe d'échange numérique organiser mes réunions à distance collaborer à distance
82	Dans la FOAD l'analyse de nos contenu et de l'aide dans la transversalité pédagogique.
83	?
84	Communication écrite
85	MOODLE
86	utilisation de la plateforme e-greta

87	Pas de propositions particulières à ce stade
88	Accompagnement à la mise en place des cours de FOAD
89	le partage des ressources pédagogiques et leurs protections - le partage de documents en visio (graphiques, etc...)
90	Informations sur les nouvelles mesures par exemple Formation sur PROGRE
91	Utilisation des outils
92	- Partie SNT
93	les classe virtuelles mais autres que meet car seulement possible avec une adresse gmail

7. Globalement, quelle appréciation avez-vous de ces webinaires :

[Plus de détails](#)

● Très satisfaisant	68
● Satisfaisant	44
● Non satisfaisant	2
● Autre	1



Réponse autre :

ID	Réponses
78	Non concerné

8. Souhaitez-vous exprimer autre chose ?

[Plus de détails](#)

39

Réponses

Dernières réponses

"NON"

Réponses exprimées

ID	Réponses
1	Remercier les formateurs pour leur disponibilité, la clarté de leurs apports, la variété des supports.
2	Je remercie toute l'équipe du pôle R&D pour leur travail et leur soutien

3	merci pour votre disponibilité
4	La notion de réseau est réapparu dans ce moment particulier. Il faut le renforcer surtout pour les formateurs.
5	Non merci pour cette formation c' était très valorisant
6	Développement des outils de travail en télétravail et en présentiel : Poursuite de mise en place de cloud en attente de signature électronique par la direction, mise en place de signature électronique au niveau des agences de la Gironde pour leur Directeur d'Agence et au niveau du siège pour la Directrice. Continuité d'utilisation cloud Service comptable. Nous avons sauté le pas dans des circonstances particulières pour le télétravail des assistantes, nous souhaitons continuer et développer cette nouvelle organisation de travail présentiel/télétravail. merci à vous
7	Merci encore pour la réactivité de la DAFPIC et pour la disponibilité des animateurs en temps réels lors des webinaires et en direct pour évoquer des situations particulières
8	Merci pour la qualité de vos webinaires et votre disponibilité.
9	Un Gand Merci
10	Merci pour cet accompagnement !
11	Acculturer les DDFPT et enseignants FI aux webinaires du Pôle R et D afin de renforcer le collectif et permettre le développement de nouvelles actions
12	je tenais à vous remercier pour la qualité et l'efficacité des webinaires proposés . pour votre écoute aussi. Ces derniers ont pu bien évdemment nous permettre d'affronter la crise mais ont permis une montée en compétence collective et durable
13	Un grand merci pour cette mobilisation. Absolument extraordinaire du pôle rd
14	Un grand merci aux animateurs, clairs, patients et des ressources de très grande qualité
15	Bravo au pôle Rd pour sa mobilisation
16	Un seul mot : MERCI
17	Une disponibilité remarquable de l'équipe, j'ai enfin été accompagnée pour au minimum maîtriser les fondamentaux et ainsi pu accompagné mes stagiaires. Merci
18	Je vous remercie de votre professionnalisme et du site magnifique et bien fourni
19	Merci pour la disponibilité dont vous avez fait preuve.
20	J'ai enfin pratiqué la classe inversée. J'ai été très bien accompagnée par les ressources, les webinaires d'assistance et surtout personnellement par le pôle rd.
21	Bravo et merci pour votre disponibilité
22	Merci pour votre réactivité et l'accompagnement mis en place

Continuité pédagogique : Résultat questionnaire de satisfaction webinaires

23	Nous souhaitons proposer une réunion visio avec vous et les acteurs des instituts de formation sur l'académie pour mettre en place pour 2021 le nouveau référentiel deas et deap avec une proposition de formation hybride. Mais devons nous attendre le retour du 27 mai?
24	Dans ce tumulte, ces webinaires m'ont bien aidé à mettre en place la continuité pédagogique. Merci à l'équipe.
25	Merci pour votre soutien et d'avoir permis le "podcast " des webinaires
26	je souhaite utiliser l'accès libre aux webinaires déjà proposés si il est maintenu. J'ai pu identifier mes besoins de formation
27	Un énorme merci au pole Rd
28	Sans cette formation, je n'aurai pas accompli cette continuité pédagogique aussi simplement. MERCI
29	Merci pour la proximité des ressources et des échanges. Votre investissement est remarquable.
30	Merci pour la qualité de accompagnement et des ressources sur le portail.
31	Je n'ai pas été accepté alors que je me suis connectée en temps et en heure
32	Un accompagnement rêvé, le pôle R&D l'a fait "et fait encore". Merci
33	Renforcer la notion de réseau, capitaliser cette dynamique avec les formateurs
34	merci pour leur réactivité et leur disponibilité
35	non
36	Qualité des informations transmises + disponibilité/réactivité des animateurs = webinaires constructifs et enrichissants. MERCI !
37	Non
38	Trop d'infos d'un coup sur la formation au montage vidéo pas le temps de tester et la qualité de la communication , du son entre les différents participants était épouvantable
39	NON