

3. Projet pédagogique du campus



Plan Planifier

Contexte, stratégie, sens, objectifs

Par la mise en réseau d'acteurs, la richesse des parcours de formation qu'il permet, l'association d'une offre de formation initiale, intégrant les voies professionnelle, technologique et générale, et de formation continue, le campus des métiers et des qualifications réunit des conditions favorables à l'innovation pédagogique.

Le projet pédagogique et éducatif fait l'objet d'un développement, associant enseignements généraux et professionnels, qui permet d'en apprécier les orientations, la dimension innovante et les moyens d'action. Il favorise le développement de la mixité des publics au sein d'une même formation.

Il indique la contribution du campus au parcours Avenir.

Il fait apparaître précisément les modalités pédagogiques permettant d'accompagner l'élévation des niveaux de qualification et d'assurer le continuum de formation avec l'enseignement supérieur. Il comprend un volet numérique éducatif, un volet culturel ainsi qu'un volet relatif à la prise en compte des problématiques de développement durable.

Comment le projet pédagogique du campus s'intègre-t-il dans la stratégie du campus ? avec quels objectifs ?

Do Mettre en œuvre

Acteurs – Actions – Moyens – Temps

Favoriser l'innovation pédagogique

Par quelles actions le campus a-t-il contribué à développer l'innovation pédagogique ? Avec quels acteurs (Cardie, corps d'inspection, entreprises, etc.) Avec quels moyens (humains, matériels, financiers) ?

Comment le campus encourage-t-il l'interaction entre les enseignements généraux et les enseignements professionnels, la mixité des publics ?

Comment le campus favorise-t-il l'utilisation du numérique, la mise en œuvre d'actions culturelles et de projets liés au développement durable ?

Favoriser l'innovation technologique

Par quelles actions le campus a-t-il contribué à développer l'innovation technologique ? Avec quels acteurs (laboratoires de recherche, plateformes technologiques, clusters, etc.) ? Avec quels moyens ?

Quel est l'impact et le rayonnement des innovations pédagogiques et technologiques ? (création et mise à disposition de ressources pédagogiques, outils numériques...)?

Contribuer au parcours Avenir

Comment le campus contribue-t-il au parcours Avenir ?

Quelle est la plus-value du campus en matière d'attractivité des filières de formation, de lutte contre les déterminismes sociaux et les formes de discrimination liées aux représentations sociales des métiers ?

Quelles sont les actions et projets mis en place par le campus pour élever le niveau de qualification ?

Quelles sont les actions qui ont permis la découverte des formations et des méthodes d'enseignement dans l'enseignement supérieur ?

Quels sont, en plus des lycées, les autres acteurs du campus impliqués dans l'élévation du niveau de qualification ?

Comment le campus augmente-t-il la lisibilité des parcours de formation ?

Former les enseignants à la dimension du campus

Comment le campus s'inscrit-il dans la formation initiale et continue des enseignants ? Avec quels acteurs ? Avec quels moyens ?

Check Evaluer

Exemple d'indicateur de plus-value en termes d'évolution, ce qui a évolué grâce au campus

- Nombre de projets innovants
- Nombre de projets inter niveaux (Nombre d'apprenants concernés)
- Nombre de projet favorisant l'entrepreneuriat
- ...

3

Act Agir

Points forts

Points faibles

DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Objectifs

Actions